

Správa komisie pre študijné záležitosti AS VŠVU k výsledkom študentskej ankety o kvalite vzdelávania za akademický rok 2023

V priebehu posledných rokov sa študentská anketa stáva významným nástrojom budovania VŠVU nielen ako vzdelávacej inštitúcie, ale aj ako spravodlivého a bezpečného priestoru, ktorý by mali spolu tvoriť ako pedagogičky a pedagógovia, tak študentky a študenti školy. Študentská anketa je od roku 2021 je súčasťou Vnútorného predpisu č. 11/2021 zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania VŠVU, kde sa v článku 10 hovorí o zapojení študentstva do procesov fungovania školy aj formou prieskumu, konaného aspoň raz ročne. Aj keď sa už stala pravidelným prieskumom na konci letného semestra, stále si vyžaduje aktualizácie a hľadanie vhodných mechanizmov riešenia anketou indikovaných problémov, tak aby mali skutočný dopad skvalitňovania štúdia na našej škole.

Organizácia a priebeh študentskej ankety

Na príprave ankety spolupracovali komisia pre študijné záležitosti Akademického senátu VŠVU, Podporné a poradenské centrum VŠVU a študentská časť akademického senátu VŠVU. Zverejnená bola na konci letného semestra, v trvaní od 19. mája 2023 do 31. júla 2023. Zúčastnilo sa jej anonymne 68 študentiek a študentov z 3 stupňov štúdia (I. st.: 56; II. st.: 11; III. st.: 1), pričom o niečo málo väčšiu motiváciu k odpovedaní vykazovali nižšie ročníky v rámci stupňov.

Všetky odpovede uvedené v ankete boli spracované a vyhodnotené pracovníkmi Podporné poradenského centra VŠVU. Poradkyňou Bc. Alyonou Futsur, ktorá sa sústredila na jej súhrnné textové zhodnotenie, vytypovanie a pomenovanie zásadných problémov a na kvantifikovanú analýzu jednotlivých odpovedí ankety. Poradca Mgr. art. Tomáš Jančařík analyzoval tabuľky v MS Excel a lokalizoval niektoré javy do konkrétnym dát. Spoločne vypracovali odporúčania, ktoré by mohli viesť k náprave indikovaných problémov. Na 44 stranové vyhodnotenie ankety PPC sa odvoláva aj táto správa.

Spracované výsledky ankety boli prvý krát prednesené v správe na zasadnutí Akademického senátu 27. 9. 2023 a zverejnené v materiáloch, poslaných všetkým členom senátu.

Študentská anketa za akademický rok 2023 bola zostavená v širšom rozsahu (128 otázok) v porovnaní s anketami predchádzajúcich rokov. Zámerom bolo nad rámec strohých štatistických dát získať komplexnejšie a podrobnejšie informácie, ktoré nie sú úzko sústredené len na kvalitu vzdelávania, ale aj získanie hlbšej spätnej väzby pocitov a nálad študentstva v škole, ako mieste, ktoré formuje ich hodnotové postoje. Otázky študentskej ankety vychádzali z predchádzajúcich ankiet, z podkladov zahraničných partnerských škôl a z Akademickej štvrt'hodinky, prieskumu Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Anketa aj na základe podnetov študentstva sa presunula mimo AIS a bola zverejnená v aplikácii Microsoft Forms, v rámci balíka Office 365 dostupnej platforme vytvárania, zberu a vyhodnocovania online dotazníkov. Taktiež z dôvodu väčšej ochrany anonymity respondentov a v záujme anonymizácie bolo iba minimum otázok povinných.

Anketa bola rozdelená do šiestich tematických celkov. O vás (informačné údaje o respondentovi), Štýl výučby, Obsah výučby, Organizácia výučby, Hodnotenie (proces

hodnotenia na škole), Podpora a zázemie. Pri odoslaní odpovedí bola možnosť doplniť to, čo respondentovi v ankete chýbalo.

Respondenti mali možnosť vyjadriť v odpovediach na otázky svoju spokojnosť, alebo nespokojnosť na lineárnej stupnici od 1 – 5, kde č. 1 predstavovalo najväčšiu spokojnosť a č. 5 najväčšiu nespokojnosť. Na časť odpovedí sa odpovedalo do vopred nastavených slovných vyjadrení a na niektoré otázky sa vyžadovalo sformulovanie vlastnej odpovede.

Rámcové vyhodnotenie študentskej ankety poukázalo na tieto problémové oblasti:

- Nepripravenosť pedagogického zboru na nové výzvy vzdelávacieho systému a modernej pedagogiky.
- Investičný dlh. Nedostatočné, alebo chýbajúce technické vybavenie ateliérov a učební. Nedostatok spoločenských verejných priestorov, vhodných na rôzne typy školských akcií, podujatí, stretnutí.
- Neprehľadný systém oznamovania, šírenia, dostupnosti a uchovávanía informácií. (Webová stránka školy, sociálne siete, AIS, úloha oddelení zodpovedných za informácie).
- Nepružnosť jednotlivých študijných programov a predmetov. Nerovnováha kreditového systému a časová dotácia niektorých predmetov.
- Potreba sformulovať skryté kurikulum, teda vzdelávacieho poslania školy. Moderný vzdelávací systém, okrem znalostí a zručností má viesť študentky a študentov k tým postojom a hodnotám, ktoré škola a demokratická spoločnosť považujú za podstatné vo formovaní slobodných a sebavedomých občanov.

Čo so zisteniami indikovaných v ankete ?

Komisia pre študijné záležitosti Akademického senátu, ktorá anketu v spolupráci s Podporným a poradenským centrom pripravuje, vyhlasuje a vyhodnocuje, oboznámila s jej výsledkami členov Akademického senátu na jeho zasadnutí dňa 27.9.2024.

- Po vypracovaní správy a jej zverejnení na webe školy poveruje prorektora pre štúdium a prorektora pre grantovú a projektovú činnosť prijať opatrenia na vyriešenie zistených problémov, v komunikácii s jednotlivými katedrami, ateliérmi, študentstvom a jednotlivcami.
- Zároveň navrhuje systémovo vyriešiť procesy komunikácie a ich kontroly delegovaných prorektorov s príslušnými katedrami a ateliérmi a zapracovať ich do vnútorných predpisov VŠVU.
- Navrhuje nastaviť komunikáciu a delegovanie kompetencií na príslušné orgány školy (školský ombudsman, psychológ, Podporné a poradenské centrum,...) s cieľom starostlivosti o atmosféru na škole a riešenia neetického a diskriminačného správania, ochrany proti intolerancii, diskriminácií či porušovaniu práv a osobných slobôd.

Návrhy riešení k jednotlivým problémovým oblastiam indikovaných v ankte:

Nepripravenosť pedagogického zboru na nové výzvy vzdelávacieho systému a modernej pedagogiky

- Navrhujeme zaradiť do vzdelávacieho procesu pedagógov odborné workshopy, ktoré by ich podporovali v raste v pedagogických zručnostiach a podporili procesy smerujúce k budovaniu bezpečného a spravodlivého akademického priestoru.
- Etický kódex VŠVU by sa mal stať súčasťou pracovných zmlúv pedagogických pracovníkov a pracovníčok VŠVU.

V prípade nepružnosť jednotlivých študijných programov a predmetov

- Navrhujeme aby jednotlivé katedry na výzvu prorektora pre štúdium iniciovali stretnutia s pedagógmi a študentstvom katedry a vzájomne si vypočuli argumenty v nastavení študijných plánov. Taktiež by si každá katedra mala upresniť a stanoviť kompetencie študijných poradcov.
- Revidovať kreditovú a časovú dotáciu niektorých predmetov s ohľadom na odporúčania študentiek a študentov.
- Revidovať systém povinne voliteľných a voliteľných predmetov aby študenti a študentky mali viac možností profesionálneho a kultúrneho rastu.

Problémy technického zázemia a informačného systému školy bude riešiť príslušný prorektor s jednotlivými katedrami resp. zodpovednými osobami.

Študentky a študenti VŠVU sa so svojimi problémami môžu obrátiť na týchto zástupcov, platformy a orgány školy:

- **Zástupcovia a zástupkyne z rad študentstva, ktorí zastupujú jeho záujmy v rámci študijného programu** (zverejnení/é u každého študijného programu na webe: menu / študent pedagóg / štúdium / *stupeň štúdia)
- **Študijní poradcovia a poradkyne študijných programov** (zverejnení/é u každého študijného programu na webe: menu / študent pedagóg / štúdium / *stupeň štúdia)
- **Študentská anketa VŠVU** (Výzva k vyplnení ankety prichádza najmenej raz ročne na školské emailové adresy)
- **Komisia Akademického senátu VŠVU pre študijné záležitosti** (kontaktná osoba: Mgr. Beata Jablonská, PhD.)
- **Podporné a poradenské centrum pre študentov VŠVU v Bratislave** (web: menu / študent/pedagóg / Podporné a poradenské centrum)
- **Psychologický poradca VŠVU a ombudsman VŠVU** (web: menu / študent/pedagóg / Podporné a poradenské centrum / Psychologické poradenstvo)
- **Etická rada VŠVU** (web: menu / študent/pedagóg / Etická rada)

Na záver

V mene Akademičkého senátu VŠVU ďakujeme všetkým respondentkám a respondentom za účasť, dôveru a relevantné podnety.

Študentky a študenti, ktorí sa zúčastnili ankety z väčšej časti pozitívne hodnotia atmosféru na škole, čo súvisí s tým, aké zázemie im poskytuje ich vlastný ateliér, alebo katedra. Ak študujú v podporujúcom a priateľskom kolektíve a bezpečnom priestore, premieta sa to do pozitívneho hodnotenia školy. Ak sú v ateliéri nespokojní a nemajú možnosť to riešiť priamou komunikáciou, ich negatívne pocity sa premietajú do celoškolského hodnotenia. (1/4 sú spokojní, 1/2 neutrálne, 1/4 sú nespokojní).

Anketa potvrdzuje, že dlhotrvajúce a opakujúce sa problémy sú neraz príčinou frustrácie študentiek a študentov aj symptómom stretu ich idealistických očakávaní s realitou. Niekedy uviaznutie v neriešiteľných problémoch môže byť tak frustrujúce, že u niektorých vzťah ku škole a štúdiu prechádza do paušálne negatívneho vnímania všetkého, čo sa na škole deje.

Škola je predovšetkým iniciačným miestom pre štart do profesijného a dospelého života študentstva. Keďže pripravuje študentstvo na náročné výzvy budúcnosti, nesmie byť prevažne negatívnou životnou skúsenosťou, ale ani prevažne ideálnou bublinou, ale počas štúdia bezpečným a pre ďalší život užitočným referenčným rámcom.

A tiež treba pripomenúť, že meniaci sa povaha súčasného sveta vyvoláva tlak aj na tak špecifické vzdelávanie, aké svojim študentkám a študentom poskytuje umelecká vysoká škola. Tá, okrem prípravy na profesiu, by im mala ponúknuť ako sociálne a komunikačné zručnosti, tak aj hodnotové zakotvenie, s dorazom na slobodu a kritické myslenie, ktoré im umožní zodpovedne sa orientovať v budúcom svete.

Veríme, že študentská anketa je jedným zo signálov, že VŠVU ide správnym smerom.

Záverom (na nasledujúcich stránkach) uvádzame niekoľko grafov.

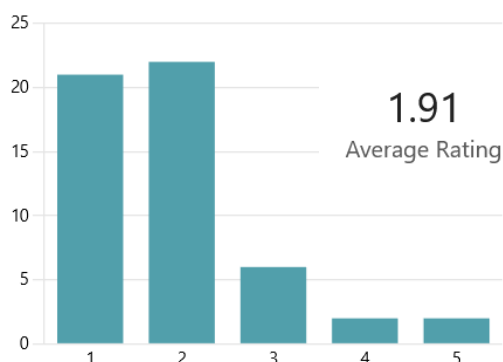
V Bratislave 10.1.2023

Za komisiu AS VŠVU pre študijné záležitosti vypracovala Mgr. Beata Jablonská PhD.

Za Podporné a poradenské centrum vypracoval Mgr. art. Tomáš Jančařík

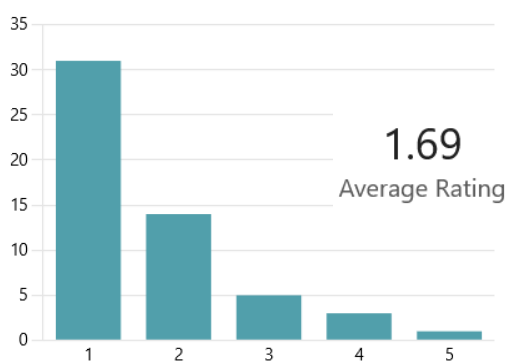
Otázka č. 101

Miera ochrany proti intolerancii, diskriminácii či porušovaniu práv a osobných slobôd na škole je
(1 vysoká - 5 žiadna)



Otázka č. 102

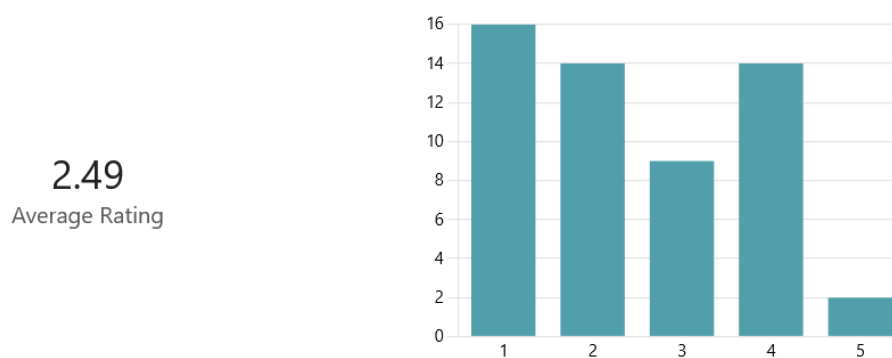
Cítite sa v škole bezpečne a slobodne, pokiaľ ide o Vaše pohlavie, mentalitu, národnosť, vek, fyzické, intelektuálne alebo emocionálne vlastnosti?
(1 stále - 5 nikdy)



Otázka č. 100

Cítite sa dobre v priestore ateliéru a iných priestoroch, ktoré máte k dispozícii na štúdium?

(1 stále - 5 nikdy)

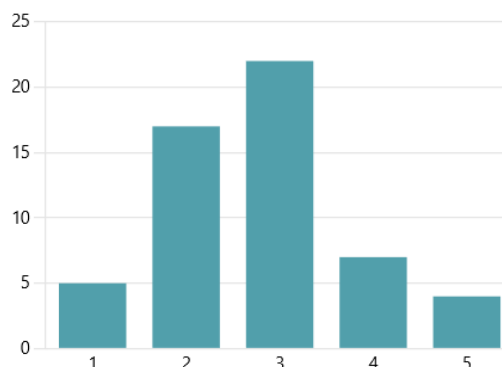


Otázka č. 46

Ako by ste všeobecne ohodnotili kvalitu vzdelávania na našej škole?

(1 vynikajúca - 5 veľmi zlá)

2.78
Average Rating

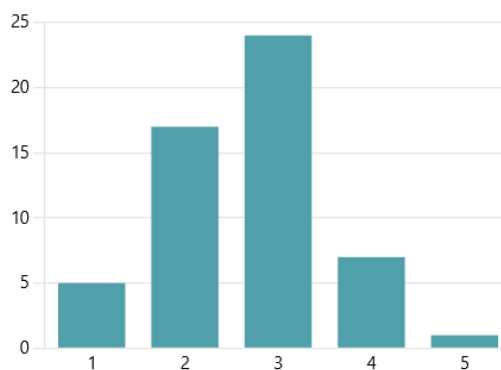


Otázka č. 50

Ako by ste celkovo ohodnotili aktuálnosť teoretických a praktických poznatkov, súlad s umeleckými trendmi a úroveň výskumu a inovácií na našej škole?

(1 vynikajúca - 5 veľmi zlá)

2.67
Average Rating

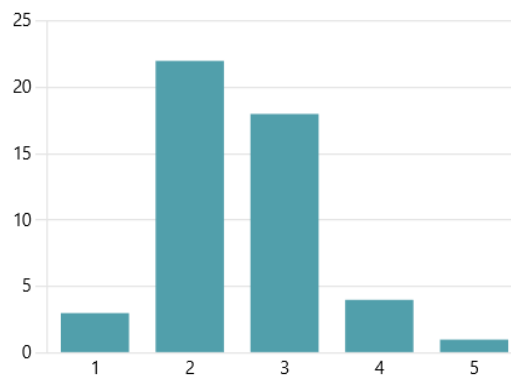


Otázka č. 75

Dostupnosť a kvalita stáží a zahraničných pobytov na škole sú

(1 vynikajúce - 5 celkom zlé)

2.54
Average Rating

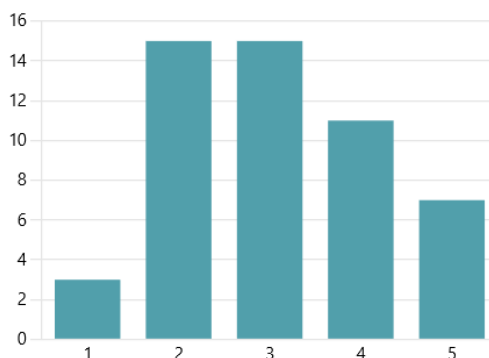


Otázka č. 80

Ako hodnotíte prístup k informáciám o štúdiu, grantoch a projektových výzvach na škole?

(1 vynikajúci - 5 zlý)

3.08
Average Rating

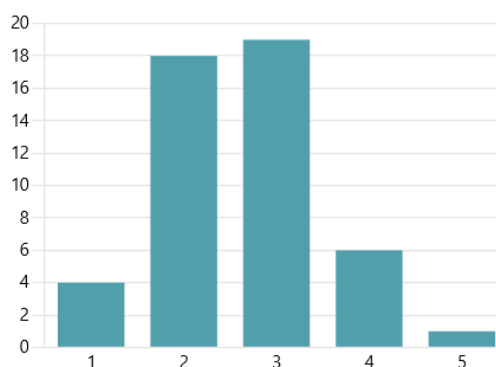


Otázka č. 126

Sociálne zabezpečenie a starostlivosť o študentov na škole sú...

(1 vynikajúce - 5 zlé)

2.63
Average Rating

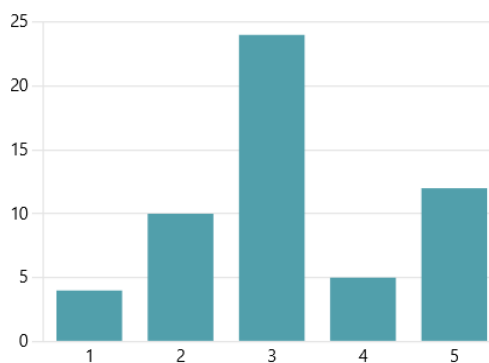


Otázka č. 122

Materiálové a technické vybavenie ateliéru sú...

(1 vynikajúce - 5 zlé)

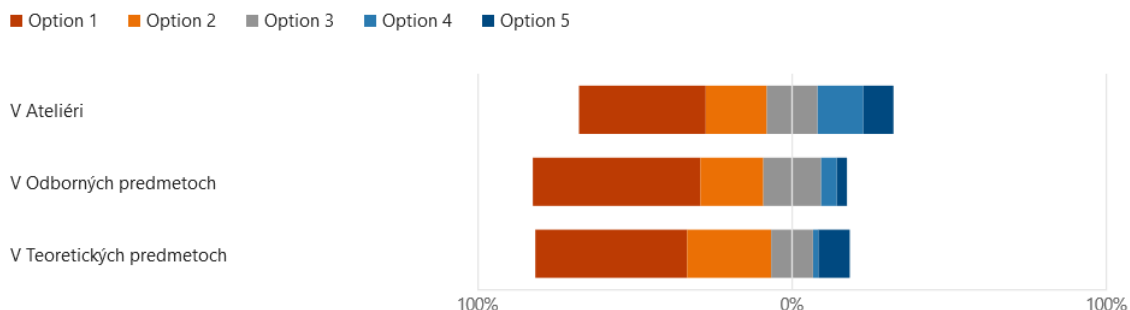
3.20
Average Rating



Otázka č. 30

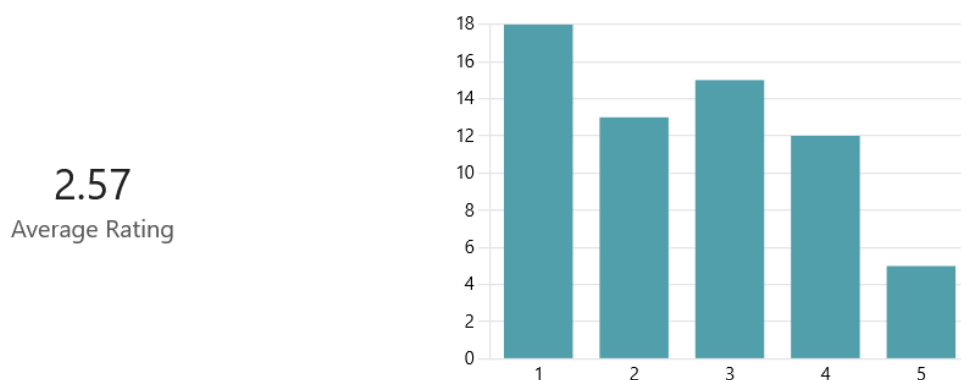
Vyučujúci/e vnímajú negatívne, keď študenti a študentky do výučby prinášajú iné poznatky a pohľady ako oni/y

(1 nikdy - 5 vždy)



Otázka č. 32

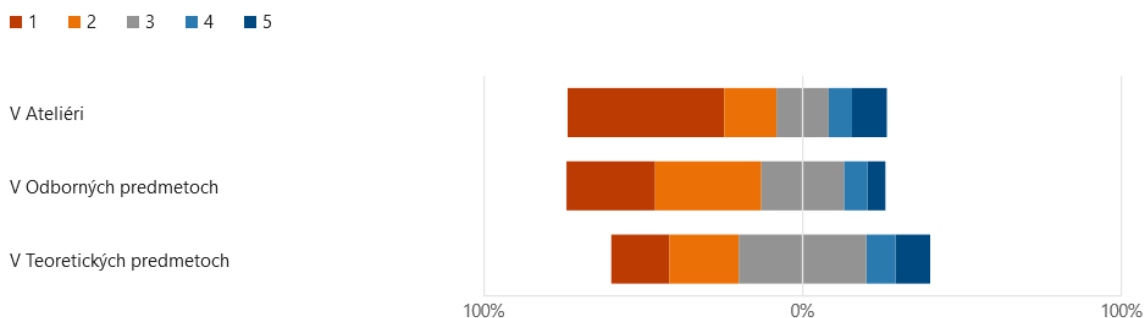
Komunikácia v ateliéri je... (1 vynikajúca a adekvátne - 5 zlá a neadekvátne)



Otázka č. 90

Dostávate od vyučujúcich v rámci hodnotenia nápomocnú spätnú väzbu na Vašu prácu v rámci štúdia (napr. k vypracovaným projektom, esejom, prezentáciám)?

(1 stále - 5 nikdy)

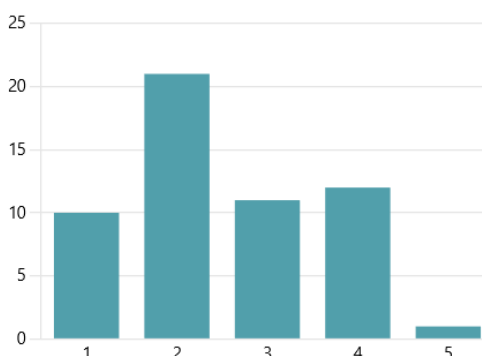


Otázka č. 87

Ste spokojní s tým, ako sa Vaša práca v škole posudzuje a hodnotí?

(1 stále - 5 nikdy)

2.51
Average Rating



Otázka č. 91

V škole je objektívne, transparentné, profesionálne a spravodlivé hodnotenie

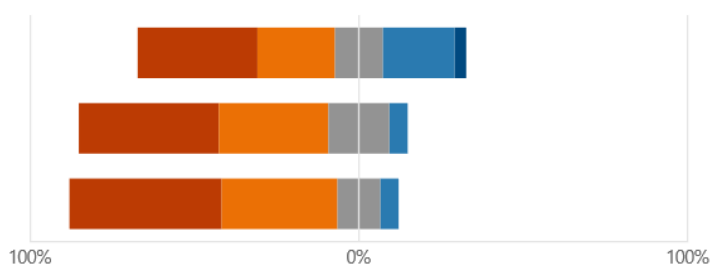
(1 stále - 5 nikdy)

1 2 3 4 5

V Ateliéri

V odborných predmetoch

V teoretických predmetoch



Otázka č. 74

Ako by ste ohodnotili prepojenie medzi kreditmi a predmetmi? Máte pocit, že niektoré z nich sú nespravodlivo ohodnotenú málo alebo priveľa kreditmi?

(1 okreditovanie je zcela adekvátne - 5 okreditovanie je veľmi neadekvátne)

2.81
Average Rating

